

# In Zwanenvlucht

In Zwanenvlucht is de regelmatig terugkerende nieuwsbrief van Openbare Basisschool De Zwaan



## Nieuwsbrief november 2022



Sinterklaas is weer in het land. Het stormt af en toe niet alleen buiten, maar ook in de school... Wat een spannende en leuke tijd voor de kinderen. De ouderraad heeft geholpen de school extra gezellig te maken! In de kleuterhal wordt het Sinterklaasboek goed bijgehouden, het paard verzorgd en de pakjes ingepakt! Zelfs het vliegtuig van Sinterklaas is in school geland. Wat lopen er veel Pietjes door de school!



## Sinterklaas

Dit jaar hebben we ook weer de Pietengym. Dinsdag 29 november voor de groepen 4 en 5. Op donderdag 1 december de groepen 1/2 en 3, maar ook de groepen 6, 7 en 8. De kinderen mogen dan verkleed komen!

Vrijdag 2 december zijn alle ouders van groep 1 t/m 4 van harte welkom van 8.30-8.45 uur om alle Sinterklaaswerkjes te komen bekijken in de klassen. Dezelfde dag van 13.45 tot 14.30 uur zijn de ouders van groepen 5 t/m 8 uitgenodigd om de surprises op de Plantsoenlaan te komen bekijken. Surprises moeten dus al eerder die dag ingeleverd zijn!

Maandag 5 december heeft Sinterklaas gelukkig ook dit jaar de tijd gevonden om de Zwaan te bezoeken. Alle kinderen komen op de gewone tijd naar school en gaan naar hun groep. De groepen 5 t/m 8 starten dan met de surprises. De groepen 1 t/m 4 starten rustig op in hun eigen groep en verwelkomen op een later tijdstip Sinterklaas. Voor de rust en het overzicht doen we dit op het achterplein zonder ouders. In alle groepen komt Sinterklaas samen met de Pieten langs! Afgelopen woensdag hebben alle kinderen hun schoen mogen zetten. In sommige groepen hebben de Pieten flink rommel gemaakt!

## Audit

Zoals u in onze brief heeft kunnen lezen, hebben we een heel positief auditbezoek gehad. Op alle punten hebben we goed gescoord. Hier zijn we heel trots op!





## Klankbordgroep

Vanmiddag is de klankbordgroep weer bij elkaar geweest. De klankbordgroep is belangrijk voor ons als school, omdat we gezamenlijk vraagstukken van beide kanten kunnen bespreken. Vanmiddag is onder andere aan bod gekomen dat we nog steeds aandacht moeten hebben voor de verkeersveiligheid. Het blijft heel druk rondom de beide locaties. Vanuit de klankbordgroep willen we nogmaals een oproep doen, zeker met de winter in het verschiet, om zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school te komen. Brengt u uw kind toch met de auto dan kunt u bij de Plantsoenlaan ook parkeren bij het dorpshuis. Door met de auto helemaal tot school te rijden ontstaan opstoppingen, maar wordt de verkeerssituatie voor de fietsers en wandelaars veel onoverzichtelijker. Met elkaar kunnen we de omgeving van de school veiliger maken! We gaan ons als school ook buigen over meer mogelijkheden om ouders meer actief in de klas te betrekken.

## Interne begeleiding

Sinds de herfstvakantie heeft een tweede intern begeleider ons team versterkt; Corine Crombeen. Samen met Sylvia Suykerland is zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op de Zwaan en helpt leerkrachten en ouders bij hulpvragen over kinderen. Corine en Sylvia zijn ook per mail bereikbaar; [ib@obsdezwaan.nl](mailto:ib@obsdezwaan.nl)

## Fotograaf

Afgelopen week heeft u de fotokaart ontvangen. U kunt dus foto's en fotogeschenken gaan bestellen!

## Chromebooks voor thuis

Zoals u weet werken wij op de Zwaan met Chromebooks vanaf groep 3. Na 5 jaar worden de Chromebooks vervangen voor nieuwe Chromebooks, omdat ze na 5 jaar geen beveiligingsupdate meer krijgen. Omdat de beveiliging niet up-to-date is mogen wij deze Chromebooks niet meer op school gebruiken. Wel kunt u deze Chromebooks thuis gebruiken voor kleine zaken zoals bijvoorbeeld het huiswerk dat uw kind moet maken. Nu hebben wij een stuk of 75 Chromebooks die afgeschreven zijn. Bent u geïnteresseerd in zo'n Chromebook dan kunt u [dit formulier](#) invullen tot uiterlijk 9 december.

## Voorstelling

Donderdag 15 mei op de Wilgenlaan en vrijdag 16 mei op de Plantsoenlaan gaan de kinderen een voorstelling maken waarvoor u van harte bent uitgenodigd. Zet dit dus alvast in uw agenda. De precieze tijden volgen later.



## Artikel over Blink

Blink (van de leesmethode) heeft een inspiratieboek voor scholen uitgegeven. In dit boek staat de Zwaan als schoolvoorbeeld! Onderaan deze nieuwsbrief vindt u het artikel. We zullen het artikel ook nog even in PDF mee sturen.

## Studiedagen en vakantie

Vrijdag 23 december zijn alle kinderen om 12.00 uur uit en start de kerstvakantie.

## Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief ontvangt u op 23 december.





Schoolvoorbeeld OBS De Zwaan (Zwanenburg)

# Taal verbinden aan thema's geeft plezier

Dit schoolvoorbeeld van OBS De Zwaan in Zwanenburg werkt met **Blink Wereld en Blink Lezen**. Merel van der Raad, leerkracht in groep 7, ziet veel kansen om taal hieraan te verbinden. Omdat de taalmethode die de school gebruikt niet aansloot, is ze zelf taal aan de thema's gaan koppelen. Dit schooljaar ontwikkelt ze een thematische leerlijn voor groep 5 tot en met 8.

De klas van juf Merel straalt huiselijkheid uit. Overal staan planten en een van de muren hangt vol foto's van leerlingen die verkleed zijn als historische figuren, onder wie Vincent van Gogh en Napoleon Bonaparte. Als je de leerlingen ernaar vraagt, vertellen ze enthousiast over hun eigen plant – ze hebben er allemaal een – en hoe je die verkort en vermenigvuldigt. Ook stroelen ze met wetenswaardigheden

over de historische figuren aan de muur. Vandaag gaan de leerlingen aan de slag met hun eigen reisgids. Ze hebben een budget waarmee ze in groepjes een vakantie voor vier personen samenstellen: van de reis ernaartoe tot de accommodatie en activiteiten. Altijs lijken ze even leergierig en gemotiveerd. Dat is wel eens anders geweest, vertelt Van der Raad: "Toen ik taal nog vanuit een methode aanbood, hoorde ik de leerlingen zuchten en steunen bij begrijpend lezen en woordenschat. Nu ik het in het thema integreer, zie ik dat het de leerlingen plezier geeft."

### Brief aan Van Gogh

De leerlingen geen motivatie voor taal konden opbrengen, begrijpt Van der Raad wel. "Je bent met een thema bezig, en dan open je je taalboek en moet je aan de slag

34

35

Schoolvoorbeeld OBS De Zwaan (Zwanenburg)

ze vervolgens zinnen laten bedenken die bij het thema passen en die een gezegde in zich hebben." Een deel van de instructie zal Van der Raad uit methodes blijven halen, maar ze wil ook zelf lessen ontwerpen. "Voor mijn collega's zet ik alles goed op papier, ik ben zelf een lezer, dus als ik een boek lees pik ik daar snel woorden uit die van toegevoegde waarde zijn voor de woordenschat. Voor collega's die minder met lezen hebben is dat lastiger. Ik zal ze daarin gaan begeleiden."

### Nog meer leren en ontdekken

Het doet Van der Raad goed dat haar leerlingen zichtbaar plezier hebben in lezen en leren, maar haar ambities reken verder. "Ik wil levenslange lezers creëren. Onderzoek wijst uit dat iemand die leest met veel meer gemak een studie doorloopt. Dat gun ik elk kind, en als leerkracht heb je daar grote invloed op, ik ben pas tevreden als een leerling groep 8 afrondt met plezier in leren, en met het gevoel dat leren voor hem of haar van betekenis was. Ik wil dat leerlingen hun eigen nieuwsgierigheid achtermeegaan en dat ze van de basisschool komen met het idee: op de middelbare school wil ik nog meer leren en ontdekken." In haar eigen groep ziet ze dat enthousiasme soms al. "Dan vragen leerlingen of ze in de pauze mogen doorlezen, of hun boek na schooltijd mee naar huis mogen nemen. Die intrinsieke motivatie vind ik een mooi compliment."

38



Lois (11 jaar, groep 7)

"Voor het thema wereldsterren maakten we een beleefmuseum. Ik had het met een klasgenoot over Napoleon. We wilden een podcast maken, we hadden in de klas geleerd hoe dat moet. We vertelden over Waterloo, waarom Napoleon zo beroemd was en wanneer en waar hij doodgeging. De rest van de klas heeft ernaar geluisterd."



Floris (10 jaar, groep 7)

"Ik had het over Ramses II, een farao uit Egypte. Ik heb veel geleerd, want ik kende hem nog niet. Tijdens het eten vertelde ik mijn ouders wat ik ontdekt had, zo leerden zij ook wat over hem. Op school doe ik mee aan challenges, zoals thuis je eigen leesboek maken met zitzakken en kussens."



Adham (10 jaar, groep 7)

"Ik heb met een klasgenoot het levensverhaal van Hitler opgezocht en daarvoor een poster gemaakt voor het beleefmuseum. Ook hadden we een koptelefoon met oorlogsgeluiden. En na een les in striptekenen heb ik zelf een stripboek gemaakt. Daar ben ik wel trots op, ik heb ontdekt dat ik best goed ben in verhalen verzinnen."

39



### Schoolvoorbeeld OBS De Zwaan (Zwanenburg)



met een woordenlijst die nul raakvlakken met dat thema heeft. Het voelde als loze tijd en ik zag al vrij snel dat ik wel degelijk verbindingen zou kunnen maken.”

In haar eigen klas liet ze de taalmethode daarom vorig schooljaar los. Ze bekeek wat de leerdoelen waren en hoe ze die kon verbinden aan het thema waaraan de klas werkte. “In de taalmethode stond bijvoorbeeld dat leerlingen een e-mail naar een fictieve burgemeester moesten sturen. Ik verving dat door een brief aan Vincent van Gogh, omdat dat wél aansloot bij het thema waarmee de leerlingen bezig waren.”

#### Sleeds meer vertrouwen

De integratie van taal in thema's staat zo goed aan, dat Van der Raad dit schooljaar een dag per week minder voor de klas staat om als taalcoördinator een leerlijn voor groep 5 tot en met 8 te ontwikkelen. Die leerlijn is verweven met de thema's waaraan de leerlingen werken. “Elke periode ga ik aan de slag met een ander taaldomein. Tot de herfstvakantie koppel ik woordenschat aan de thema's, tussen de

herfstvakantie en de kerstvakantie ga ik aan de slag met stellen. Zo bouw ik dat uit, totdat we aan het eind van het schooljaar alle leerdoelen van het taalonderwijs aan de thema's gekoppeld hebben.”

Bang om de methode los te laten, is Van der Raad niet. Ze heeft in haar klas al gezien wat het oplevert als je taal betekenisvol maakt. Maar ze beseft dat het tijd en durf vergt van haar collega's, die er nog op moeten leren vertrouwen dat zo de leerdoelen ook op een andere manier kunnen aanbieden. Dat Van der Raad een deel van de organisatie op zich neemt, dringt bij aan het vertrouwen.

#### Zelf lessen ontwerpen

De grootste uitdaging voor Van der Raad is taalbeschouwing. “Het is de vraag of je zinsontleding aan een thema kunt koppelen, of dat je dat toch los moet behandelen. Vorig schooljaar hebben we de lessen nog uit de methode gehaald, want alle zinsdelen en taalconstructies in een zin verpakken is niet zo makkelijk als het lijkt. Misschien moeten we het omdraaien: leerlingen aanleren wat een gezegde is en